

計算によるボールの真上投げの最高到達点と実際に投げた高さが一致するか

まず、復習をしました。

- (0) ボールを真上に投げ上げて4秒でもどつてきたとき、 x 秒後、 ym の高さにボールがあつたとすると、みんなから次の式の声がありました。

$$y=f(x) = -5x^2 + 20x$$

これは、 $-5x^2$ は自由落下より、また滞空時間×5=初速度と前回までに分かつたので、このことから上の式ができました。

- (1) このボールを10mの高さから投げ上げたという想定では、

x 秒後、 ym の高さにあるとすると、

$$y=f(x) = -5x^2 + 20x + 10$$

- (2) 20mの高さからボールを真上に投げ上げて6秒でもどつてきた場合、 x 秒後、 ycm の高さにあるとすると、

$$y=f(x) = -5x^2 + 30x + 20$$

- (1) では、最高のボールの高さは、 $x=2$ 秒(4 秒÷2)のときなので、

$$f(2) = -5(2)^2 + 20(2) + 10 = 30\text{m}$$

- (2) では、最高のボールの高さは、 $x=3$ 秒(6 秒÷2)のときなので、

$$f(3) = -5(3)^2 + 30(3) + 20 = 65\text{m}$$

などと、求まるということが分かつたのです。

そして、いよいよ実験。実際にテニスコートから4階(この日の授業の教室)のみんなの視線を目標にボールを投げ上げてもらつことにしました。

みんなには、ボールがもどつくるまでの時間(これを滞空時間といいます)をストップウォッチで計つてもらいました。1回14人～15人が1つの窓から3人～4人ボールの方を追つて。

その後、一人ひとりが計つた(ストップウォッチで)滞空時間を黒板に書いてその平均をだしました。クラスを約半分の人数の2班にわけて各班1回ずつやりました。その結果、

1班の平均滞空時間 … 2. 44秒 2班の平均滞空時間 … 2. 34秒 でした。

1班について (1回目の真上投げ)

初速度は $2.44 \times 5 = 12.2\text{m/s}$

つまり、 x 秒後、 ym の高さにボールがあるとすると、地上8mから投げ上げたので(下図)

$$y=f(x) = -5x^2 + 12.2x + 8$$

したがつて、ボールが最高の高さになる時間は $2.44 \div 2 = 1.22\text{秒}$

$$\text{よつて}, f(1.22) = -5(1.22)^2 + 12.2(1.22) + 8$$

$$\approx 15.44\text{m}$$

と求まりました。

校舎の高さは1フロアー 3.8m です。したがつて、みんなの視線は4階の床から 1.5m (身長-10cm) としたとき、

$$3.8 \times 3 + 1.5 = 12.9\text{m}$$

2班について (2回目の真上投げ)

初速度 $2.34 \times 5 = 11.7\text{m/s}$

先の同様に考えると、

$$y=f(x) = -5x^2 + 11.7x + 8$$

$$f(1.17) = -5(1.17)^2 + 11.7(1.17) + 8$$

$$\approx 14.85\text{m}$$

みんなの証言からほぼ視線付近の高さまで上つたということで、2m前後の誤差の発生を考えると、2回ともほぼ理論で出した(計算)高さと実験の高さは、

「一致している」 ←みんなからの声 ことになります。

